

SEMBRANDO ALTERNATIVAS PARA LA ECONOMÍA LOCAL

Psic. Marisol Campos Rivera
Psic. Emerson Martínez Ortíz
Morelos, México

Fundación Comunitaria Morelense, I.A.P.

marisoleil_82@hotmail.com

“...hay que afirmar que si pretendemos que la Psicología contribuya a la liberación de nuestros pueblos, tenemos que elaborar una Psicología de la liberación. Pero elaborar una psicología de la liberación no es una tarea simplemente teórica, sino primero y fundamentalmente práctica...”

Ignacio Martín-Baró

Introducción

El afán de globalización ha hecho a un lado las necesidades y particularidades de muchos lugares, así, las desigualdades sociales se han hecho cada vez más patentes.

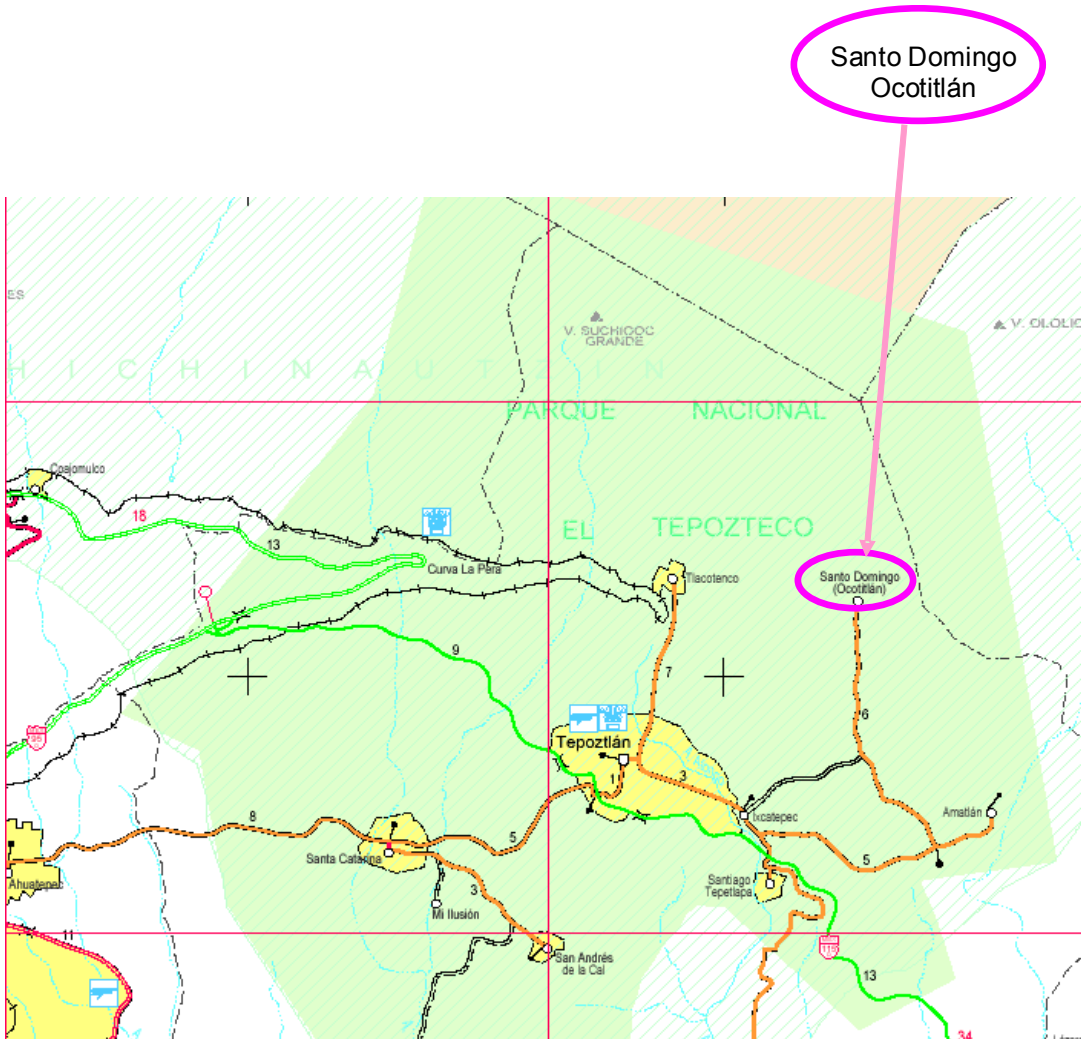
En nuestro país existen muchas comunidades cuyos habitantes luchan día con día para proveer a sus familias de lo indispensable para “sobrevivir” en un contexto general insensible a sus necesidades básicas.

Santo Domingo Ocotitlán es sólo una muestra de la infinidad de rincones de México y del mundo que pugnan por una forma distinta y sustentable de enfrentar sus problemáticas y satisfacer sus necesidades, en busca del re-conocimiento del lugar que les corresponde en la diversidad de un todo que busca homogeneizarse con políticas globalizadoras.

En este documento se busca presentar de manera sintética el trabajo que junto con la comunidad, La Fundación Comunitaria Morelense I.A.P. ha venido realizando en Santo Domingo Ocotitlán, Morelos desde el 2006, haciendo hincapié en la experiencia y los puntos básicos que han sido tomados en cuenta para la intervención comunitaria, dentro de un proyecto cuyo objetivo es a largo plazo y en donde se irán haciendo ajustes con respecto a la realidad y circunstancias que la propia comunidad vaya planteando, de ahí que lo que se esquematiza es básicamente la práctica de donde se está re-construyendo la teoría.

El Contexto de Intervención

Santo Domingo Ocotitlán forma parte del municipio de Tepoztlán en el estado de Morelos, su nombre significa “El lugar de los ocotes”.



Santo Domingo Ocotitlán es una comunidad indígena enclavada en el corredor biológico del Chichinautzin, dentro del Parque Nacional el Tepozteco a una altura de 2060 metros sobre el nivel del mar, es un pequeño valle rodeado de espectaculares montañas y una exuberante vegetación de bosque mesófilo de montaña, que se desarrolla en relieves accidentados, laderas de pendiente pronunciadas y en muchas áreas se encuentra restringido a cañadas protegidas del viento y la fuerte insolación, este tipo de bosque aporta el 10 % de las especies de flora en México, el 17 % de la avifauna nacional, en mamíferos se pueden encontrar especies en amenazada o en peligro de extinción como el *Lynx rufus escuinapeae* (gato montes), asimismo se

encuentra el Romerolagus diazi (conejo de los volcanes), entre otros. Cuenta según datos de la proyección de población CONAPO 2008, con 1491 habitantes con una distribución de población por edad y sexo como se muestra en la siguiente tabla:

Total de Población
Santo Domingo, Ocoitlán, Municipio de Tepoztlán, Morelos

MUJERES	GPO. DE EDAD	HOMBRES
12	<1	13
49	1-4	51
69	5-9	72
71	10-14	74
72	15-19	76
66	20-24	66
62	25-29	59
59	30-34	56
56	35-39	53
51	40-44	49
44	45-49	43
36	50-54	35
28	55-59	27
22	60-64	21
17	65-69	17
13	70-74	13
10	75-79	9
6	80-84	5
5	85 Y +	4
748	TOTAL	743

El ingreso promedio de la población según el estudio socioeconómico realizado por la FCM es de \$1,200.00 mensuales. Las principales actividades económicas son:

- Agricultura
- Prestación de servicios (jornaleros y domésticos)
- Comercio

Los cultivos más usuales son el del aguacate, maíz, chirimoya, frijol y calabaza. Los cultivos son para autoconsumo y los poco excedentes los comercializan por menudeo en el mercado de la cabecera municipal.

Cabe mencionar que debido a la precaria situación económica de la comunidad, algunos de sus habitantes recurren a la tala clandestina como medio para satisfacer algunas de sus necesidades básicas.

La situación de salud se sintetiza en el siguiente cuadro, extraído del registro del primer semestre del 2008 del Centro de Salud de la Comunidad:

ENFERMEDADES MÁS COMUNES

- ◆ Enfermedades de la vías respiratorias
- ◆ Enfermedades gastrointestinales
- ◆ Diabetes
- ◆ Desnutrición
- ◆ Otitis media aguda
- ◆ Úlceras, gastritis y duodentitis
- ◆ Tricomoniasis Urogenital
- ◆ Gingivitis y enfermedad periodontal
- ◆ De la Mujer

PRINCIPALES CAUSAS DE MORTANDAD

- ◆ Diabetes Mellitus
- ◆ Cirrosis y otras enfermedades crónicas del hígado
- ◆ Enfermedades Isquémicas del corazón
- ◆ Enfermedades Hipertensivas
- ◆ Nefritis y Nefrosis

En lo que se refiere a la educación, tenemos que, la comunidad tiene:

- 1 Escuela de preescolar
- 1 Escuela primaria
- 1 Telesecundaria

En este punto hemos encontrado que el índice de deserción escolar es alto debido a las condiciones económicas del lugar, además del alto número de embarazos tempranos.

Son pocas las personas que acceden a la educación media superior por las razones antes mencionadas.

La migración representa una alternativa importante para los miembros de la comunidad, quienes a temprana edad recurren a ella para poder mejorar sus ingresos, sin embargo, en testimonios de algunas personas que han estado en esta situación, se hace presente, que la migración es una solución temporal a una problemática económica que no cambia de fondo por el hecho de ir a trabajar a Estados Unidos, ya que regresan con lo ahorrado para invertirlo en sus casas, pero el dinero se acaba y la situación sigue siendo la misma.

Estados Unidos no es su única opción, algunos recurren al Distrito Federal y otro más se emplean en la cabecera Municipal o en la cabecera Estatal, en las más de las veces como personal de servicio doméstico.

Santo Domingo Ocotitlán se encuentra a 20 minutos de Tepoztlán, que está catalogado como un Pueblo Mágico y tiene una actividad turística importante, sin embargo esto no ha repercutido en la mejora de las condiciones económicas de las comunidades aledañas como es el caso de Santo Domingo.

La situación de infraestructura la expone el siguiente cuadro:

RED DE AGUA POTABLE: No
DRENAJE: No
MERCADO: No
ESPACIOS RECREATIVO: No

BODEGAS COMUNITARIAS: No
TELÉFONO: Si
ELECTRIFICACIÓN: Domiciliaria Si,
Publica No

Aunque Santo Domingo se encuentra en una zona privilegiada por los recursos naturales que le rodean, la falta de agua es una de las principales problemáticas de la comunidad, la falta de infraestructura para percibir y almacenar suficiente cantidad de agua para satisfacer necesidades básicas, además de las condiciones naturales como

el suelo permeable, hace que la captación de agua de lluvia y de la compra de pipas sea la única alternativa para abastecerse del vital líquido.

Sólo existe una vía de acceso a la comunidad, se trata de una carretera que se construyó hace aproximadamente 30 años, y la cual, cuentan los pobladores conllevó un fuerte conflicto comunitario, ya que el pueblo se encontraba dividido en cuanto a la pertinencia de la construcción del acceso, el que finalmente se construyó llevando a cuestras las vidas de algunos de los habitantes debido al conflicto.

Justificación

El plasmar todo el proceso desde la práctica, el acontecer, ir y devenir de las realidades en la comunidad, buscar soporte teórico, comparar con el trabajo hecho en campo, sistematizar la experiencia, para en base en ello re pensar lo hecho para seguir haciendo, son de los principales motivos para la elaboración del presente trabajo.

Todo surge de la necesidad imperante de verificar con la teoría el proceso de intervención que hasta ahora se ha implementado. El fortalecimiento del tejido social no puede soslayar las comunidades apartadas como las de Santo Domingo, es por eso que además de todo el bagaje de educación popular, se retoma el modelo de la Fundación Comunitaria Morelense donde además de fortalecer la economía local se potencian habilidades para la vida.

Es así que se considera el trabajo a través de los puntos antes mencionados, se va construyendo como una alternativa ante la situación vulnerable de las comunidades en nuestro Estado.

Objetivos

Objetivo General

- Promover la participación/organización comunitaria, así como desarrollo de habilidades y capacidades para la vida para el fortalecimiento de la economía local.

Objetivos Específicos

- Impulsar la organización comunitaria mediante el fortalecimiento del tejido social.
- Que el grupo re-conozca su potencialidades y las de su medio ambiente como medio para fortalecer su economía
- Desarrollar y fortalecer habilidades y capacidades para la vida: autoestima, toma de decisiones, comunicación asertiva, trabajo en equipo, empatía, resiliencia, liderazgo, etc.

Metodología

La intervención se diseñó y se desarrolla basada en los planteamientos de Educación Liberadora (Paulo Freire) lo cual permite que el participante reflexione, dialogue con los saberes despertando una conciencia crítica que les brinde las herramientas personales necesarias para actuar sobre la realidad e ir transformando su entorno social, retomamos principios fundamentales de la Investigación Acción Participativa, actividad integradora y hecha investigación social, se propone a la IAP como uno de los ejes fundamentales para el proceso de participación de la gente, creación y construcción colectiva de los nuevos conocimientos desde sus saberes, acompañado de la sensibilización de la comunidad sobre sus propios problemas... “en la IAP el objeto de estudio tradicional de la investigación social, la población, pasa a ser sujeto

que investiga. Esta practica auto reflexiva se instrumentaliza u operativiza en el principio de dialoguicidad de P. Freire, según el cual el investigador y la población establecen una relación de comunicación entre iguales, un dialogo horizontal entre educando y educado, investigador y comunidad basado en la reciprocidad” (Bru, M., P., Basagoti, R., 2005).

Al mismo tiempo nos enmarcamos en el enfoque centrado en la persona, que busca el desarrollo integral y armónico de la persona quien “...se descubre como ser libre y comprende su propio ambiente para comprometerse con él.” (González, G., 1991)

Proponemos aspectos de la economía solidaria en el cual se ve al sujeto como alguien a incluir dentro del proceso, respetando capacidades y potencialidades, principio básico de equidad, para así lograr relaciones en todos los niveles justas y democráticas, además se busca una producción organizada, de intercambio de productos y de saberes, de equidad en fuerza, ideas, distribución de beneficios y toma de decisiones, un desarrollo colectivo meramente integral.

Desarrollo

Debido a su situación, Santo Domingo Ocotitlán ha sido objeto de un sin fin de intervenciones e intentos de intervenciones por parte tanto de instancias gubernamentales como de organizaciones de la sociedad civil, sin embargo, no ha habido una incidencia real en el mejoramiento de sus condiciones de vida.

La comunidad está bastante acostumbrada a la llegada de personas que intentan acercarse ellos, han tenido gran variedad de experiencias, algunos sólo han llegado a aprovecharse de ellos, otros no le han dado seguimiento a sus acciones, otros se han desesperado de la apatía, falta de participación y conflictos comunitarios característicos del lugar. A esto se aúna lo acostumbrados que están a las políticas asistencialistas en donde fungen un papel de receptores pasivos de beneficios inmediatos que cubren sólo necesidades manifiestas, digamos que han introyectado el discurso de “me tienen que dar porque soy pobre y lo necesito” claro, esto debido a la falta de compromiso en la intervención del agente externo. Estos aspectos han sido todo un reto para la intervención que en este trabajo que intenta exponer.

Por otro lado, cabe señalar, que ésta experiencia se da desde el marco de la Coordinación de Desarrollo Sostenible de la FCM, por ello y para contar con un marco de referencia, rescatamos la definición de desarrollo sostenible, que fue formalizado en el documento conocido como Informe Brundtland en 1987, como resultado de la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas, creada en la Naciones Unidas en 1983, esta definición se asume en el Principio 3ero de la Declaración de Río (1992) y es:

“Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades.”

El desarrollo sostenible tiene tres dimensiones, la económica, la social y la ambiental, que se entrelazan en busca del bien-estar de la personas equilibrando su relación con el medio ambiente, pero haciendo uso de sus recursos para fortalecer su economía, cuestión de la que parte Sembrando Alternativas para la Economía Local, ya que la metodología utilizada busca potenciar el Ser, es decir, el Yo, que permita acceder a la construcción del Nosotros, para poder llevar a cabo una actividad económica que sostenible, precisamente en este equilibrio del lo social, lo económico y lo ambiental.

En el 2006 se empieza un acercamiento a la población que da pie a la impartición de talleres de educación ambiental, por medio de los cuales, la relación tanto con los habitantes como con las autoridades de la comunidad se fue haciendo

más estrecha. A partir de ello es que la evidente situación económica de la comunidad se hace presente como una necesidad expresada.

A través de pláticas informales con distintos miembros de la comunidad, la observación y el análisis de las actividades económicas que realizaban, fue como se presento el cultivo de aguacates como una alternativa para el mejoramiento de la economía de Santo Domingo.

La comunidad cuenta con un buen número de huertos de aguacate criollo, que hace mucho tiempo representaban una importante fuente de ingresos, sin embargo, poco a poco los árboles empezaron a disminuir su producción además de que la cosecha se fue haciendo más complicada por la altura que fueron alcanzando los árboles, a esto se sumó la aparición de distintas plagas, todo ello ha ocasionado que los huertos sean poco productivos y que su comercialización sea sólo de menudeo y mal pagado, perdiéndose así esta practica que representaba una buena alternativa para el sustento familiar y comunitario.

La restauración de los huertos de aguacate como alternativa para la mejora de la economía local, fue la propuesta surgida en conjunto con la comunidad, se ha venido trabajando desde la poda completa de los árboles para el rejuvenecimiento del árbol e incrementar los años productivos, la fertilización, fumigación y control de altura a través de podas llamadas de control y hay quienes han decidido injertar sus árboles con otra variedad de aguacate. Cabe destacar que lo que se busca al final del proceso respecto a lo productivo de los árboles, es una producción orgánica rescatando saberes de la comunidad y de la agricultura tradicional apoyándonos de todos los recursos con los que se cuentan en el medio, fomentando y rescatando así gran parte de aspecto culturales de antaño y fortaleciendo rasgos identitarios con su pasado.

Todo el proceso y cada una de las partes de este, han sido acompañados de talleres de capacitación donde se potencian sus habilidades y capacidades, se les brinda las herramientas teóricas y practicas para que ellos mismos puedan elaborar todo el proceso.

El Modelo de Intervención Comunitaria de la Fundación Comunitaria Morelense I.A.P., se ha ido desarrollando a partir del trabajo que se ha realizado en distintas comunidades del Estado durante ya diez años.

Se parte del desarrollo de habilidades y capacidades para la vida, que independientemente de las temáticas de los distintos talleres son ejes en la intervención.

Sembrando Alternativas para la economía local partió de un grupo de aproximadamente 20 personas, cuyo número ha ido oscilando, hasta hoy en día contar con un grupo más consolidado de 12 personas.

El objetivo de la intervención, como ya se ha mencionado es el fortalecimiento de la economía de la comunidad, por lo que se hace indispensable ir responsabilizando al grupo con el que se trabaja, de su propio proceso, de esta manera es que la metodología de la educación popular ha sido de gran ayuda, ya que partimos de la idea de Freire de que "Liberarse de un estado oprimido exige la acción" (Freire,1970), pero esta acción de que nos habla Freire tiene que ser basada en una reflexión crítica, opuesta a la educación bancaria, es decir, buscamos que el grupo se involucre críticamente para reflexionar sobre su realidad, a lo que Freire diría "... en vez de ser d{osciles receptores de los depósitos, se transforman ahora en investigadores críticos en diálogo con el educador, quien a su vez es también un investigador crítico...ésta educación problematizadora..implica un acto permanente de descubrimiento de la realidad" (Freire,P.,1970).

Tal vez podamos dar una idea más precisa del por qué de la utilidad de recurrir a la metodología de Freire en ésta intervención comunitaria, citando a Martín Baró:

"...el método de la alfabetización conscientizadora de Paulo Freire (1970, 1971), surgido de la fecundación entre educación y psicología, Filosofía y Sociología. El concepto ya consagrado de conscientización articula la dimensión psicológica de la conciencia personal con su dimensión social y política, y pone de manifiesto la

dialéctica histórica entre el saber y el hacer, el crecimiento individual y la organización comunitaria, la liberación personal y la transformación social. Pero, sobre todo, la conscientización constituye una respuesta histórica a la carencia de palabra personal y social, de los pueblos latinoamericanos, no sólo imposibilitados para leer y escribir el alfabeto, sino sobre todo para leerse a sí mismos y para escribir su propia historia..."(Martín-Baró, 1983)

Es así, como la participación comunitaria se va perfilando como nuestro eje principal de trabajo, ya que brinda la posibilidad de fortalecer a los individuos integrantes del grupo y al mismo tiempo los va posicionando como actores de su propia realidad y cambio para el mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad.

La participación como detonante y catalizador para todo proceso de cambio es de suma importancia para cualquier tipo de intervención, ya sea como búsqueda de soluciones específicas a nivel individual o como gran factor de cambio en la toma de decisiones de la vida económica, política y cultural de la comunidad, es por eso que la incidencia frecuente, consciente y sensible de la de la comunidad en cada uno de estos rubros de la vida en lo cotidiano de la comunidad es factor determinante para el proceso de desarrollo..." Se puede definir la participación comunitaria como el proceso mediante el cual los individuos se transforman de acuerdo a sus propias necesidades y las de su comunidad, adquiriendo un sentido de responsabilidad con respecto a su propio bienestar y el del grupo, contribuyendo conscientemente y constructivamente en el proceso de desarrollo". (Figueroa,P.,D. 2002)

Al mismo tiempo, otro de los ejes fundamentales en el trabajo de intervención por parte de la Fundación Comunitaria Morelense I.A.P., esta el desarrollo de capacidades y habilidades para la vida, como los son: autoestima, comunicación asertiva, resiliencia y la toma de decisiones, todo ello partiendo del enfoque centrado en la persona, en donde este re-pensar al ser, que va estrechamente de la mano con la educación popular, permite que los individuos se piensen a sí mismos como sujetos y actores de su propia realidad y cambio social.

Actualmente se trabaja con una población oscilante en 22 personas, 10 de ellas las mas constantes y que podemos considerar ya como un grupo, que buscamos que se profile como agente que permita replicar el impacto de la intervención.

Una de las tareas más importantes es la de integración de más individuos al proceso, lo cual ha sido una ardua tarea, que tiene que lidiar con la costumbre que tiene la comunidad de estar inmersos en intervenciones que tienen beneficios inmediatos y tangibles. Siendo que este no es el caso Sembrando Alternativas para la Economía Local, en donde el proceso se ha llevado de manera distinta, para que posibilite llegar al objetivo planteado, que en sí mismo es un objetivos a largo plazo.

Conclusiones y retos

Ante un contexto de predominante desigualdad, es el momento de la construcción de alternativas desde las distintas realidades, entornos y actores sociales.

El desarrollo del ser es indispensable para la construcción del nosotros, lo que nos permitirá precisamente, que las alternativas antes mencionadas surjan del propio quehacer y reflexión de las distintas comunidades.

Espacios como este nos brindan la posibilidad de hacer una pequeña pausa para re-pensar lo hecho hasta ahora, un ejercicio de reflexión y análisis, dentro de todo este hacer que ha fortalecido los lazos existentes con la comunidad.

La intervención que se realiza en Santo Domingo Ocotitlán, pretende ser la base para la creación de un Modelo de Desarrollo Sostenible que sirva de eje para las intervenciones en otras comunidades.

Es una experiencia que nos ha dado mucho, tanto profesional como personalmente, ya que es bien conocido por quienes hacen trabajo comunitario, que

es una vivencia que te toca y del cual aprendes en todos sentidos si vas con los sentidos abiertos.

Esto es un documento inacabado, como la propia realidad a la que nos enfrentamos, y trata a groso modo de mostrar lo que es el trabajo que la FCM realiza en la Coordinación de Desarrollo Sostenible, así como las bases sobre las cuales está sustentado, sin dejar de lado que es un constante ir y venir de la práctica a la teoría y viceversa.

Son varios los retos a enfrentar en este trabajo:

- El fortalecer el tejido social de una comunidad por demás desquebrajado.
- La promoción de la participación comunitaria sin beneficios inmediatos.
- Los objetivos son a largo plazo, por lo que la permanencia en el proceso, en donde los involucrados tienen que invertir tiempo y trabajo se dificulta.
- La metodología que se utiliza en general es una forma de trabajo distinta dentro de la comunidad.

Bibliografía

A., Cornely, S. (1977) *Planeamiento y Participación Comunitaria*. Ecro: Buenos Aires

Arteaga, B. (2001) *Desarrollo Comunitario*. Universidad Nacional Autónoma de México: Mexico, DF

Bru, M., P., Basagoti, R., (2005) *La Investigación-Acción Participativa como metodología de mediación e integración socio-comunitaria*

Freire, P. (1970) *Pedagogía del Oprimido*. Tierra Nueva: Montevideo

Figueroa, P., D. (2002) *Participación Comunitaria y Salud*. Revista de Salud Pública y Nutrición. Vol.3 No.2 Abril-Junio 2002

González, G., A. M. (1991) *Enfoque Centrado en la Persona: Aplicaciones en la Educación*. Trillas: México DF.

Martín-Baró, I. (1983) *Hacia una Psicología de la Liberación*, Departamento de Psicología Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA): San Salvador, El Salvador

Montero, M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Paidós: Buenos Aires

ONU. (1992) Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo.

Vejarano, G. M. (1989) *La Investigación Participativa en América Latina*. Crefal: Michoacán