

El nuevo humanismo y la pedagogía de la diversidad

Roberto Antonio Álvarez Solís

Comitán de Domínguez, Chiapas, México.

robertoalvarezsolis@hotmail.com

“Cuando tratas a los demás como quieres que te traten, te liberas”

Silo

En tiempos recientes, ha aparecido una nueva interpretación que reformula el concepto de humanismo, colocándolo en una perspectiva histórica globalizante, en sintonía con la época actual que comienza a ver los albores de una civilización planetaria. Esta línea de pensamiento afirma que el humanismo que se manifestó en Europa en la época del Renacimiento estaba implícito en otras culturas que contribuyeron de modo decisivo a la construcción de la civilización occidental. En este contexto, el humanismo no parece ser un fenómeno geográfico o temporalmente delimitado, sino que se trata más bien de un fenómeno que surge y se desarrolla en distintas épocas y lugares del mundo y que, precisamente por esta razón, hoy puede dar una dirección convergente a tantas culturas que se encuentran. Así, afirma Puleda (1999),

“El Nuevo Humanismo no se reduce a una imitación artificial de los modelos del pasado. Por el contrario, su vitalidad consiste en la conciencia de que el regreso a los grandes ejemplos de la antigüedad sería vano si no diera lugar a una nueva orientación en la vida del hombre. Para la cultura del humanismo, imitar a los antiguos significa sobre todo educar a los hombres nuevos como lo hacían los antiguos, cultivando las virtudes que ellos habían demostrado poseer en sumo grado y que habían expresado en la vida civil. Sólo con hombres así formados habría sido posible renovar verdaderamente la sociedad humana”. (11)

Así también, la Pedagogía de la Diversidad es el nombre que se le ha dado a una propuesta educativa que ha venido desarrollando un grupo de educadores de diferentes países. M. Arévalo y R. Bize (1999), educadores chilenos, organizaron y ordenaron algunas de esas ideas que es una propuesta de inspiración humanista. En estas ideas de la Pedagogía de la Diversidad, básicamente están motivadas por la búsqueda, el interés, la intención, de explorar en un tipo de educación acorde con los tiempos, con las necesidades y con las exigencias que nos va poniendo la actual situación social y el momento histórico que vivimos.

A pesar de que el concepto de pedagogía podría dar la idea de un enfoque muy técnico, muy circunscrito al aspecto curricular, y siendo ésta un intento de mirar el tema de la educación desde un punto de vista más amplio, más integral y no sólo circunscrito a metodologías o técnicas pedagógicas; habla de nuestro propósito de observar el fenómeno de la educación, el fenómeno social y el fenómeno humano, desde un punto de vista plural, amplio y no uniforme, desde un punto de vista multiforme, entendiendo que interesa mirar el fenómeno educativo desde una concepción de la diversidad.