

MEMORIA, UN REENCUENTRO CON EL MOVIMIENTO DEL 99 A OCHO AÑOS DE LA INSURRECCION ESTUDIANTIL

María del Carmen Gutiérrez Hernández, María del Rosario Lerma Rodríguez
Universidad Autónoma Metropolitana
México D. F.
yolocentli@gmail.com, rosario_lerma@yahoo.com.mx

Mucho se ha dicho sobre la participación de los estudiantes dentro de los movimientos sociales en América Latina; se habla del caso de Chile, Argentina, México 1968 y 1971, se han reivindicado todos los movimientos de otros países en los años sesentas. Nosotras como estudiantes activistas de psicología social de sexto trimestre vemos que no existe una memoria colectiva en nuestro país de lo que fue la huelga de 1999 en la Universidad Nacional Autónoma de México, parece, que se ha olvidado que existió un movimiento fuerte en esa casa de estudios, pues en la actualidad se sigue conmemorando el movimiento estudiantil del 68 y del 71, la aparición del EZLN, Acteal, Aguas Blancas, Atenco y Oaxaca los cuales son movimientos sociales significativos por todo lo que nos han enseñado pero nos olvidamos que entre estos movimientos está la huelga estudiantil de la UNAM como muestra de la participación, organización y defensa de la educación superior, que sienta un precedente en la historia de los movimientos sociales en México.

Lo que nos proponemos en el presente trabajo es la realización de un video en el cual recopilaremos información, vivencias y memoria de la gente que participó activamente en ese proceso (estudiantes, vecinos, padres de familia, maestros, etc.): ¿Dónde está esa gente que nos cuentan les tiraban papelitos de colores cuando los jóvenes pasaban marchando?, cuando les gritaban: no están solos estamos con ustedes, cuando les daban una moneda en los boteos para que sostuvieran el movimiento; nos preguntamos qué pasó con toda esa gente y sobre todo qué pasó con ese movimiento, que actualmente no se le reconoce ni académica ni históricamente como un movimiento estudiantil triunfante.

El reconocimiento está, sí, pero como un movimiento derrotado; nosotras a través de este trabajo retomaremos la historia oral y vivencial con el fin de redignificar como uno de tantos movimientos autogestivos que ha logrado parar una reforma neoliberal que se venía sobre la educación superior y que su resistencia no duró uno, dos ni tres meses, sino nueve, tiempo en el cual la universidad se convirtió en centro de enseñanza y aprendizaje de lucha, dignidad y resistencia; entonces lo que intentamos es hacer un resarcimiento con entrevistas a los distintos actores, propios y extraños de la huelga y ver como a partir de la memoria y los detalles podemos discutir, rearmar la lucha estudiantil del 99.

Dónde están los muchachos, qué es lo que están haciendo, qué es lo que les dejó el movimiento, pero sobre todo qué nos deja a nosotros como psicólogos sociales y en un contexto como es la psicología de la liberación, cómo podemos irrumpir en la historia con las herramientas de historias de vida, resarcimiento histórico y las entrevistas cruzadas, para devolver lo que han pisoteado por más de ocho años los medios de comunicación masiva, por medio de sus merolicos a sueldo; liberando así del estigma a tan digno proceso.