

## **PRAXIS EDUCATIVA Y EMOCIONES: PREOCUPACIONES Y PROBLEMÁTICAS A PARTIR DEL DIÁLOGO**

Diana Violeta Heredia Loza  
Universidad de Guadalajara  
Guadalajara, Jalisco, México  
[heredia\\_loza@yahoo.com](mailto:heredia_loza@yahoo.com), [diana.heredia@sems.udg.mx](mailto:diana.heredia@sems.udg.mx)

La adolescencia es quizá, la época más complicada en todo el ciclo de la vida humana. Los jóvenes que crecen y se desarrollan sienten una revolución en su interior, dadas las tareas adultas tangibles que se presentan; el adolescente se preocupa acerca de lo que los demás piensan, en contraposición con lo que él piensa de sí mismo. En su búsqueda de un nuevo sentimiento de continuidad y mismidad, el adolescente tiene la posibilidad de reparar formas de relación social inadecuadas a fin de establecer formas de relación social que le brinden bienestar. El objetivo de la presente investigación es el de establecer en un primer momento una serie de postulados teóricos de construcción de identidad resaltando la importancia para la formación de un desarrollo integral del adolescente desde una perspectiva liberadora a partir de postulados de Freire; en segundo lugar se establecerán algunas reflexiones subjetivas, en las que a partir de la emoción, el diálogo y el lenguaje el adolescente se construirá en un plano identitario y, finalmente, a partir de este plano de construcción de identidad se podrá explicar las preocupaciones y problemáticas a las que se enfrentan los jóvenes en una etapa determinada de su vida, en este tercer momento se presentarán necesidades concretas sistematizadas a partir de la experiencia de Investigación Acción Participativa con los estudiantes de bachillerato.