

## **Análisis cualitativo del movimiento de resistencia "UVM Digna"**

María Carolina Mejía Santoyo y David Armando de la Torre Fernández  
Universidad del Valle de México-Campus Texcoco  
Texcoco, México.  
mejiasantoyo@yahoo.com.mx

En este trabajo se presenta los resultados de diez entrevistas a profundidad hechas a profesores integrantes del movimiento "UVM Digna". Cuando en el 2001 la Universidad del Valle de México pasó a formar parte del corporativo estadounidense Laureate Education Inc., las prácticas de política laboral se vieron afectadas al fomentarse la creación de "administradoras" con el objetivo de contratar personal para la institución pero sin otorgarle las mismas prestaciones que poseen los trabajadores en los campus del D.F. Ante estas prácticas de discriminación laboral un grupo de profesores de la Universidad del Valle de México pertenecientes al Campus Texcoco, decidieron unirse para reclamar lo que en derecho les corresponde.

El 12 de mayo de 2007, ante los medios de comunicación, treinta profesores de la Universidad del Valle de México Campus Texcoco hicieron pública su demanda laboral en contra de la institución educativa; esto marcó el inicio de la lucha que se mantiene con plena conciencia de que cualquiera de sus acciones sería objeto de represalias. ¿Qué lleva a treinta docentes a iniciar una lucha larga y de pocas probabilidades de éxito? La construcción de una identidad colectiva como profesor universitario parece ser una de las claves para responder esta pregunta. Los profesores integrantes del movimiento "UVM Digna" se asumen como miembros de una comunidad universitaria, con la responsabilidad de "aportar algo" al cambio institucional a partir de una lucha laboral "sin implicaciones políticas" y que dignifique la profesión más allá de las fronteras de la universidad en cuestión.