

## Presentación de Resúmenes:

### **Una lectura de la experiencia de la metodología de promoción educativa, de la organización civil *Alternativas y Procesos de Participación Social*, desde la perspectiva de la psicología de la liberación**

Raúl Mendoza Justo

Alternativas y Procesos de Participación Social A.C

Tehuacán Puebla, México

[raulmendoza@alternativas.org.mx](mailto:raulmendoza@alternativas.org.mx)

Alternativas y procesos de participación social es una organización civil que desde 1980 ha venido trabajando con comunidades campesinas e indígenas de la región de la mixteca en los estados de Puebla y Oaxaca.

Desde los inicios tomó la decisión de insertarse en la realidad campesina e indígena, para entender mejor cuales eran las necesidades que obstaculizaban el desarrollo de esos pueblos.

La falta de agua fue y es uno de los principales temas en la región; la pérdida de cosechas, la falta de agua para el consumo humano y para el ganado menor son problemáticas que siguen enfrentando muchos pueblos. Alternativas ha desarrollado desde 1988 un programa llamado Agua Para Siempre para que de manera conjunta con los pueblos se pueda conservar mejor el suelo y el agua, aplicando tecnologías con una raíz profundamente prehispánica e indígena, como respuesta de su historia.

La alimentación es otro factor fundamental y es con el programa de cosecha de amaranto como se pretende atender estas necesidades alimentarias, y de generación de ingresos a través de un grupo cooperativo.

Desde los inicios del proyecto para los fundadores de la organización (un filósofo y una pedagoga) han sido claros dos aspectos fundamentales: la opción de trabajar cerca y de manera conjunta con las comunidades más pobres en el entendido de que es una obligación ética hacerlo, y el de trabajar a partir de una metodología de educación – acción. Un modo distinto de hacer la promoción en los pueblos y de trabajar con los profesionistas que colaboran en el proyecto.

En 1998 se da la posibilidad de colaborar en el proyecto. Aportar particularmente en el área educativa, en el trabajo de campo con las comunidades, y en el trabajo con los demás profesionistas, participar en los programas.

Con la mirada puesta en una perspectiva de psicología social comunitaria y con las aportaciones posteriores a la carrera de psicología (en la ENEP-Iztacala) de las lecturas de la psicología de la liberación, se abordan las diferentes necesidades que se presentan en el trabajo cotidiano, se comprenden, se entienden, se problematizan.

No sin enfrentarse como psicólogo a la resistencia de otros actores y a las incomprendiones de las tareas asignadas.

Esta perspectiva ha podido contribuir a entender un poco más el trabajo en los ámbitos rurales marginados con muchas más herramientas teóricas y metodológicas.

El presente trabajo pretende compartir la experiencia de este proceso de 28 años al servicio de los más pobres, así como una lectura personal como colaborador de este proceso por diez años, a partir de los principios de la psicología de la liberación, siendo al mismo tiempo una autorreflexión y revisión del trabajo que como psicólogos enfrentamos al incorporarnos a procesos que pretenden aportar un poco de esperanza ante tanto abandono de los pueblos marginados del país.