

## **Participar para transformar: Los jóvenes y la animación sociocultural**

Adriana Nayeli Ibáñez Sánchez, Norma Angélica Vázquez Martínez  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Puebla, México  
[Normaangelica\\_vm@yahoo.com](mailto:Normaangelica_vm@yahoo.com), [Adriana.ibanez@fsic.buap.mx](mailto:Adriana.ibanez@fsic.buap.mx),  
[adribanezzz@hotmail.com](mailto:adribanezzz@hotmail.com)

El presente trabajo muestra el proceso que se llevó a cabo con jóvenes estudiantes de preparatoria de la ciudad de Puebla, México, para fomentar su interés y participación activa en las problemáticas sociales propias y del contexto que les rodea, así como reflexionar sobre su implicación en éstas y por tanto en las posibilidades de acción para transformarlas. Esta experiencia da lugar a una propuesta fundamentada en la Animación Sociocultural, que de manera general pretende que las personas sean protagonistas en la construcción de la vida social, es decir que de manera activa y como sujetos que interfieren en sus propias vidas sociales tomen una actitud participativa frente a nuestras problemáticas; esto a la vez se nutre de las propuestas que parten de la Educación Social y la Pedagogía de la Liberación; todo ello con el fin de enfatizar el papel de los jóvenes como actores de la realidad que les rodea y como actores que tienen posibilidades para transformar, crear, reflexionar y comprometerse con la realidad en que están inmersos; para ello se tiene en cuenta el marco escolar en que se encuentran y las ventajas y desventajas que ello implica.