

## **Prácticas y estilos de crianza en la etnia yoreme-mayo**

Nohemí Guadalupe Calderón González, José Ángel Vera Noriega  
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A., C.  
Hermosillo, Sonora, México  
mimi\_cg@hotmail.com

Las prácticas y estilos de crianza en la etnia mayo, entendiendo como práctica los cuidados e interacciones de las madres y padres con el niño y por estilos de crianza a conductas y creencias sobre el cuidado y desarrollo del niño, son heredadas de los antepasados. En cada grupo indígena son distintas las concepciones que se tienen sobre el desarrollo y las necesidades de los niños de 0 a 5 años, así como las expectativas, lo cual lleva a formar la identidad del niño como miembro de la tribu, involucrándose en diferentes grados en las festividades y ritos que se realicen como herencia cultural. En éste estudio participaron un total de 15 familias de la comunidad “El Júpare” pertenecientes a la etnia mayo, el número de niños fue de 22 en edades comprendidas de 0 a 7 años.

Se encontró que las madres enfatizan en el proceso de desarrollo del niño la imitación, modelamiento y en pocos casos las características contingenciales de las recompensas. Asocian la buena alimentación y el evitar enfermedades como los elementos propios para un adecuado desarrollo psicológico.

Durante los juegos los niños hablan español y aún cuando entienden o hablan Mayo, solo lo utilizan en casa para hablar con sus padres y hermanos. Los niños de más edad transmiten a los pequeños los valores importantes de los rituales y mitologías y escuchan en este contexto la importancia de ser fiestero, matachín, danzante, rezador y demás cargos a través de los cuales los niños van haciendo valer su jerarquía en base a los logros de su familia en los procesos rituales de la etnia.

Por tanto, una de las principales problemáticas detectadas en ésta comunidad indígena es el desplazamiento progresivo de la lengua por el español, presentándose tres generaciones: quienes aprendieron primeramente la lengua mayo y después el español, quienes aprendieron primero el español y luego el mayo, y finalmente quienes aprendieron el español y comprenden el mayo aunque no lo hablan.