

## **LA MALA EDUCACIÓN**

Abraham Galarza Cid

Universidad Autónoma de Tlaxcala, licenciatura en Psicología Social

Tlaxcala, México

abraham\_galarza\_cid@hotmail.com

El presente trabajo es una reflexión sobre las condiciones invisibles del trabajo docente en el aula, a partir de algunas premisas de la obra de Martín Baró.

Describimos una serie de prácticas recurrentes en la educación básica, tales como la herencia de plazas, la falta de planeación del trabajo en el aula, los exámenes externos para certificar la educación, y cómo se involucra el magisterio en las campañas electorales.

La información fue tomada directamente de los docentes de varios estados de la república, especialmente del sureste del país.

Reflexionamos sobre el carácter ideológico de estas prácticas y cómo contribuyen al ejercicio de la hegemonía política y cultural de los grupos dominantes, ya que inciden en la formación del sentido común de una población con escasas capacidades de autodeterminación que les permita tener el control de sus vidas. Interpretamos estos acontecimientos a la luz de la obra de Martín Baró, especialmente bajo el concepto de guerra e ideología.