

Lo orgástico en las Instituciones. Un modelo de “laburo” (trabajo). Sentires, vivencias, prácticas y estrategias de una subjetividad instituida

Néstor Giménez
Instituto de la Niñez y la Adolescencia del Uruguay
Uruguay
elcibernes@gmail.comn

En el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (I.N.A.U.) se oye:

“No puedo... esta burocracia de mierda... las autoridades no me dejan... son los tiempos institucionales... son los techos institucionales... que siga la escala jerárquica... es competencia del A.S (asistente social)... es un transgresor nato... no respeta la autoridad... es competencia del psicólogo... ¿QUÉ SOOOSS?!!, a nosotros no nos incumbe... no es nuestra tarea... Ay, qué vamos a hacer, si a nadie le importa nada. ¡Qué omnipotente!... Uf... otro día para la jubilación.”

-Toda persona perteneciente a cualquier Institución que se sienta identificada al oír este discurso, no es por mera casualidad. Sólo es sujeto instituido.-

Y así podríamos seguir describiendo situaciones percibidas por las diferentes subjetividades transformadoras. No! Perdón, transformadas en obstáculos, en impedimento para el no hacer, para el dejar pasar, para no comprometerse.

Pero otra realidad es posible. Es posible que el sujeto actor en representación del Estado se VINCULE, se comprometa, cree, se posea, sueñe, interactúe, cambie y hasta llegue a amar. ¿CREZCA?

A partir de una experiencia en el área de lo socio-educativo queremos dar a conocer cómo desde el trabajo diario, comprometido, sentido y deseado es posible coadyuvar en las acciones y sentires del otro (comprometido en su desarrollo integral), del marginado, en cualquiera de sus formas, por algunas instituciones y por parte de la sociedad.

La experiencia se enmarca dentro del Departamento de Inspección Laboral del I.N.A.U. quién recibe a todos las personas de entre 15 y 18 años, que necesitan una habilitación para trabajar. Desde este eje - “ser una subjetividad”- se expanden círculos concéntricos, interconectados de forma reticular, diagrama una forma de trabajo que se convierte en nuestra estrategia de abordaje, ligándonos, desde lo vincular con las subjetividades que interaccionan con la primera: integrantes de la familia, amigos, pareja y a quién se considere de relevancia acompañar.

El equipo de trabajo está conformado por profesionales de distintas disciplinas que tienen el compromiso con el otro sujeto de la acción para que puedan gozar de todos sus derechos, principalmente el derecho a la educación.