

## Opresiones, Oprimidos, Opresores

Eduardo Viera  
Facultad de Psicología  
Universidad de la República Oriental del Uruguay

### *Resumen de la propuesta*

Proponemos un trabajo con un grupo de unas 25 personas (máximo), con un tiempo de duración de 2 horas y media (acorde a la iniciativa del grupo).

En el transcurso del taller, a partir de tareas individuales, subgrupales, plenarias y con técnicas de dramatización y discusión, intentaremos de-construir y construir nociones, conceptos y prejuicios referidos a la temática que da título al taller.

Apostamos a que pueda realizarse un análisis crítico de prácticas e implicaciones individuales e institucionales, para arribar a productos concretos, que propongan definiciones colectivas teóricas y de intervención con las comunidades.

### *Productos esperados*

- Identificar procesos de subjetivación que nos construyen en la relación oprimidos-opresores
- Discusión teórico práctica sobre insumos conceptuales
- Presentación, discusión y desnaturalización de situaciones en que se identifican mecanismos de opresión
- Conocimiento y reconocimiento de otras situaciones que sostenemos desde la naturalización de diversas relaciones sociales
- Discusión y construcción de acciones para transformar las situaciones presentadas
- Construcción colectiva de nociones y conceptos sobre la opresión

### Algunas referencias teóricas

Freire, Paulo (1970) Pedagogía del oprimido, ed. Tierra Nueva, Uruguay

Martín-Baró, Ignacio (1986) "Hacia una psicología de la liberación" en Boletín de Psicología N° 22, Dpto de Psicología, San Salvador-El Salvador

Rebellato, José Luis "Tareas de la Educación Popular en los procesos de construcción de poder local" en Revista 'Multiversidad', N° 6, Montevideo, Uruguay

Rebellato, José Luis (2000) Ética de la liberación, Nordan, Uruguay

Tani, R., Carrancio, B., Pérez, E., Núñez, M (2004) Teoría, práctica y praxis en la obra de José Luis Rebellato, edic. Ideas, Uruguay