

## **ESCUELA CATÓLICA POPULAR ¿UN MEDIO PARA LA LIBERACIÓN?**

Cristina Otálora Montenegro y Leonor Mora Salas

Instituto de Psicología

Universidad Central de Venezuela

Caracas-Venezuela

cotalora86@gmail.com

La presencia de la escuela católica popular en los sectores menos favorecidos de la sociedad ha sido importante para el desarrollo de las familias y las comunidades. En sus orígenes se planteó la educación como un medio para la liberación de los oprimidos y de aquellas personas con menos oportunidades dentro de la sociedad; no obstante, en la actualidad, debido a los cambios políticos en la región carecemos de datos sobre el impacto que ha tenido este tipo de escuela en los sectores populares y si en verdad constituye una fuente de cambio. Desde la psicología, resulta interesante saber en qué medida las instituciones de educación católica constituyen un factor protector para el desarrollo psicosocial de aquellos/as alumnos/as que proceden de familias muy pobres, y qué características tiene el conocimiento de la sociedad de estos/as niños/as adolescentes.

Este trabajo trata de un estudio cualitativo que indaga acerca de la relación familia escuela católica popular en un colegio administrado por monjas salesianas, ubicado en una zona marginal de Caracas, a través de entrevistas en profundidad a padres, alumnas y personal tanto religioso como laico que trabaja en el plantel. El análisis de la información recolectada se hizo con el “método comparativo constante”, para generar teoría fundamentada en los datos. Los resultados apuntan hacia la confirmación de la escuela católica como una institución que protege a los/las jóvenes de las amenazas constantes del medio, como generadora de valores para el desarrollo personal pero con poca consistencia ideológica por las diferencias políticas con el gobierno actual.