

## LA PEDAGOGÍA MARTIANA HACIA UNA ÉTICA EMANCIPADORA

Katia Briceño Yaselli  
Cátedra Bolívar-Martí  
Universidad Bolivariana de Venezuela  
profkatia@yahoo.com

Este estudio tiene como propósito realizar una aproximación teórica a los principios y valores éticos presentes en el corpus martiano. Las ideas humanistas, de dignidad, libertad y justicia que sustentan el pensamiento martiano, invitan hacia la construcción de un pensamiento liberador, emancipador y transformador de la realidad de nuestros pueblos. La pluma martiana refleja, casi en toda su extensión, el conjunto de valores inherentes al hombre y la mujer del mundo nuevo. Es necesario que la educación, como proceso de formación, *invente* otro modo de pensar, decir, sentir y hacer, en donde la ética y la estética jueguen un papel esencial. Educar es un acto de resistencia, de creación, en donde no sólo nos formamos, sino también nos transformamos, liberando y liberándonos de los modelos de dominación.

En ese sentido, construir una ética que parta de la concepción del mundo latinoamericano, desde su propio mundo de vida, desde su cotidianidad y su intersubjetividad; presupone, necesariamente, partir desde la identidad y del contexto complejo, socio-cultural y antropohistórico de los pueblos de Nuestra América. El concepto de “Nuestra América” desarrollado por Martí en el año 1891, está relacionado con ese voltear la mirada a nosotros mismos, tan necesaria para construir una ciencia filosófica que verdaderamente nos interprete.

Martí resaltó la importancia de la educación no sólo como un acontecimiento liberador y desarrollador, sino también como una estrategia para la lucha contra el imperialismo y sus mecanismos de dominación. La presente ponencia responde a una investigación, actualmente en desarrollo, que parte desde una revisión sociohistórica, utilizando una metodología hermenéutica y que está orientada hacia el estudio del pensamiento martiano para así develar los principios éticos y emancipadores inherentes a su ideario.